

Leitideen und Handlungsgrundsätze

Unsere Arbeit basiert auf folgenden Leitideen:

Unsere Werte

- Wir akzeptieren jeden Menschen als eine Persönlichkeit mit individuellen Fähigkeiten, Begabungen und Bedürfnissen.
- Wir bieten Lebensfreude, Verlässlichkeit, Fairness und gegenseitigen Respekt.
- Wir nutzen Ressourcen, Kritik und Anerkennung als Chance zur Weiterentwicklung aller.

Unsere Zusammenarbeit

- Wir leben gegenseitige Wertschätzung, Offenheit und Kollegialität.
- Wir pflegen eine konstruktive Zusammenarbeit mit allen Beteiligten.
- Wir kommunizieren transparent und nachvollziehbar.

Unsere Qualität

- Wir vernetzen Fachkompetenz, Glaubwürdigkeit und Vielfalt.
- Wir unterstützen die berufliche und persönliche Weiterentwicklung aller Mitarbeitenden.
- Wir überprüfen unsere gesetzten Ziele und handeln kostenbewusst.

Unser Angebot

- Wir führen eine Tagessonderschule für Kinder im Schulalter mit komplexen Lern- und Verhaltensauffälligkeiten.
- Wir unterrichten lehrplanorientiert mit individuellen Zielvereinbarungen.
- Wir übernehmen in Zusammenarbeit mit den Eltern einen Erziehungsbeitrag.

Unsere Organisation

- Wir definieren auf Stiftungsebene die strategische Ausrichtung der Schule.
- Wir regeln die Kompetenzen und Abläufe mit klaren Strukturen.
- Wir treffen unsere Entscheide auf der Grundlage festgelegter Vereinbarungen.

Mit folgenden Handlungsgrundsätzen sind wir an der Schule momo unterwegs:

Unser Fokus liegt auf dem Potenzial und der Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler.

- Wir bestärken positives Verhalten und nehmen die Anliegen unserer Schülerinnen und Schüler ernst.
- Ein regelmässiger Klassenrat und auch der Schülerrat, bestehend aus Vertretern der Unterstufe bis zur Oberstufe, sind Bestandteile des Schulalltags.
- Wir gehen davon aus, dass jedes Kind wachsen und sein Bestes geben will.

Wir sind beharrlich und präsent.

- Wir sprechen positive, aber auch schwierige Vorfälle und Situationen zeitnah an.
- Als Team vertreten wir unsere Erwartungen gemeinsam und kommunizieren diese den Schülerinnen und Schülern offen.
- Unerwünschtem Verhalten gegenüber leisten wir gewaltlosen Widerstand ohne gewinnen zu wollen.

Wir nützen die Ressourcen und stärken das Netzwerk.

- Die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Akteuren wird intensiviert. Zwischen den Eltern, aber auch stufenübergreifend innerhalb der Schule.
- Die Schülerinnen und Schüler erleben das Gefühl breitgefächelter Unterstützung und Eingebundenheit.

Wir kommunizieren zeitnah und verbindlich.

- Durch Supervisionen, gegenseitige Hospitationen und Teamsitzungen ermöglichen wir innerhalb des Schulhauses den transparenten Austausch.
- Wir agieren als Gemeinschaft, halten uns an Vereinbarungen und tragen Entscheidungen gemeinsam.

Wir entwickeln uns weiter.

- Das Reflektieren des eigenen professionellen Handelns im Kontext der Fachlichkeit und der ethischen Handlungsgrundsätze ist ein Grundstein unserer Arbeit an der Schule momo.